

NEWS RELEASE

發稿日期:2019 年 12 月 11 日

青春返鄉做公益 多元創意教案為家鄉注入活力 Dream Big 元大公益圓夢計畫起跑 讓教育夢想發光

當許多家長與學生還在為 108 新課綱忙著選課程、學程式時，彰化縣二林鎮有一群平均 11 歲的五年級同學們，今（11）日帶著機器人與科學積木，站上舞台示範即將為二林鎮家鄉及雲林、屏東等偏鄉小學規劃的精彩科學實作課程，他們是「Dream Big 元大公益圓夢計畫」舉辦四屆至今，年紀最小的圓夢者，彰化縣二林鎮興華國民小學校長莊世雄表示，期望透過計畫啟動科學教育，讓興華的同學開啟其他學校同儕學童學習的另一扇窗，透過合作互動，學習影響，翻轉偏鄉資源匱乏與教育困境。

元大文教基金會表示，兩年前元大志工組團，參與 Dream Big 元大公益圓夢計畫第二屆圓夢單位二林工商「哇哈哈科學服務團」的在地服務，當時被服務的學童二林興華國小的洪婉婷與林睿煌，今天已經站上講台變成小小講師，用教育界最流行的 STEM 教學方針，準備帶領 180 位偏鄉學童在遊戲中認識科學及數學，「圓夢計畫撒下的種子不但發芽，還開出美麗花朵！」

透過「Dream Big 元大公益圓夢計畫」，元大集團三年來已號召 1,410 位元大志工一起陪伴、守護最有意義與創意的教育夢想，第四屆獲選的圓夢者遍布台灣各地，年齡橫跨學齡前孩童到長者，元大志工團也將即日啟動全台招募，以實作、共學、同理心來加入「兒少課輔、逆風陪伴、五感創藝、彭祖體驗、島語文化、科普教育」等多元教案，期望繼續在資源匱乏的角落埋下影響深遠的種子。

選擇返鄉貢獻所學的還有王如璇、唐偉倫等 20 多位大學高材生，他們不僅要陪伴雲林縣大埤鄉嘉興國民小學學童，還結合社區居民、柑仔店、

NEWS RELEASE

菜市場與在地店家，透過社區文化連結夢想，打造大埤鄉前所未有的盛大島語文化市集與展覽。新北市石門與三芝的北海岸兒少課輔也亟需資源，**社團法人 IPOWER 培力學社**將展開為期 7 個月的課輔陪伴，分別提供國小、國中、高中教學服務與課後技藝培力，並帶領孩子共同打造「老梅的客廳」，看見家鄉精采與特色。

Dream Big 元大公益圓夢計畫第四屆獲選的 6 個團體包括：**社團法人 IPOWER 培力學社、逆風劇團、財團法人心路社會福利基金會新竹分事務所、財團法人弘道老人福利基金會、雲林縣大埤鄉嘉興國民小學、彰化縣二林鎮興華國民小學**，元大除提供每個團體 30 萬元圓夢金，也將整合集團資源與志工力量，陪伴 6 個團體完成夢想。其中連續兩屆獲選的財團法人**心路社會福利基金會新竹分事務所**主任楊玉玲指出，心路的「慢飛天使」孩子們出門一趟不易，去年與元大志工大手牽小手帶孩子首度走出戶外，彼此建立良好默契，這一次將帶領年紀更小的學齡前小天使學習太鼓、直排輪…等，挑戰更大，希望徵求更多志工熱情支持！

看見圓夢者的熱情與計畫的需求，今年首度受邀擔當評審的政治大學金融學系教授暨元大人壽獨立董事楊曉文也立刻表達，要號召同學一起加入**逆風劇團**的社區清掃與深夜陪伴計畫，「以往我們的觀念總認為是『大人』在做服務，但評選時發現這次來提案圓夢的服務者，平均才 20 歲，年紀跟我教學的孩子很相近，很讓人感動！」期望透過圓夢者相互鼓勵與學習，讓逆風與資源匱乏孩子「如沐春風」。逆風劇團團長成瑋盛表示，透過藝術與人文關懷，中途離校的孩子返校率很高，今年有元大支持，除將舉辦一場大型劇團展覽表演讓逆風少年圓夢，也著手規劃行動餐車，讓深夜陪伴暖心暖胃，為困在角落的孩子營造安心溫暖的角落，再度回到學校，回饋社區，成為社會最大的助力。

NEWS RELEASE

財團法人弘道老人福利基金會則規劃一系列「彭祖體驗」活動，透過獨特的模擬老化眼鏡、耳罩、裝有鉛塊的駝背護具，感受高齡者視茫、重聽、駝背等身體退化情況，體驗「老」的感覺，透過「Dream Big 元大公益圓夢計畫」平台將愛心與同理心發散出去，讓年輕人將心比心體會老人家的不便，拉近人與人間的距離，更協助社福單位引進更多資源，透過計畫金、志工、網路多方資源與力量整合，不僅為單位圓夢，更拋磚引玉，讓夢想在 2020 年綻放光彩。

NEWS RELEASE

【附件、Dream Big 元大公益圓夢計畫與第四屆獲選單位簡介】

- 1、計畫時間：第四屆計畫自 2019 年 7 月啟動，元大文教基金會歷經書審、現場訪視、評選會等程序，甄選出 6 個教育計畫，助 6 個單位夢想起飛。
- 2、圓夢計畫金：每個團體提供 30 萬元圓夢金。
- 3、企業志工參與：元大金控暨元大文教基金會秉持「教育」是改善弱勢族群生活與實踐夢想的最佳途徑，於 2016 年發起「Dream Big 元大公益圓夢計畫」，推動三年以來，透過直接的圓夢計畫金補助，號召 1,410 位企業內外部志工一同深入偏鄉計畫現場，直接給予社福單位奧援，帶動社區改造，創造互助共樂的公益平台。第四屆志工擴大幕集中，期許累積行善力量，使正能量充滿社會各個角落！
- 4、圓夢計畫簡介：

圓夢單位	計畫簡介
社團法人 IPOWER 培力學社 出席代表：IPOWER 培力學社 秘書長吳宇倫	北海岸兒少課輔暨技藝培力課程 為補足北海岸的教育資源，計畫以教育為核心，將學科、生活技能、職業技能與社會及社區議題連結，規劃多元課程，增強偏鄉兒少學習動力，從中獲得成就感，更有自信面對外界。計畫並從社區著手，與社區內的兒少、職人、專家、居民共同規畫「老梅節」，促進社區融合。
逆風劇團 出席代表：逆風劇團團長成 瑋盛	逆風劇團夢想據點藝術計畫 本計畫希望讓逆風劇團據點成為社區友善空間，提供居民及高風險青少年多元藝術課程。除帶領社區青少年每周展開一次的藝術課程，也進行兩週一次的社區公益回饋行動。預計帶領青少年中挑戰自我，藉此融入社會、回饋社會，也讓中輟生能返校上課，一步步朝人生夢想前進。

NEWS RELEASE

<p>財團法人心路社會福利基金會新竹分事務所 出席代表：財團法人心路社會福利基金會新竹分事務所楊玉玲主任</p>	<p>創藝 FUN 社團，讓孩子成為更好的自己！ 本計畫提供新竹縣市 0-6 歲兒童早期療育服務及身障兒童社團活動班，藉由多元才藝課程提升生活及學習經驗，如太鼓打擊、攝影、直排輪、美食製作等課程，讓孩子有透過活動練習刺激五感，並進行社區發表，藉由成果展現增進孩子自信。</p>
<p>財團法人弘道老人福利基金會 出席代表：財團法人弘道老人福利基金會組長劉容谷</p>	<p>2020 彭祖體驗向下扎根—身歷耆境活動計畫 預計從老年人口比率高的偏鄉國小實施「彭祖體驗」，體驗者穿上模擬老化裝備，實際感受到高齡者視茫、重聽、駝背、行動不便，並配合食、衣、住、行、育樂進行日常生活情境設計，進而引發體驗者反思高齡者生心理退化、友善設計、活躍老化等議題，促進代間融合。</p>
<p>雲林縣大埤鄉嘉興國民小學 出席代表：雲林縣大埤鄉嘉興國民小學校長石明原、ACE 島語文化創辦團員王如璇同學、唐偉倫同學</p>	<p>ACE 島語文化教育營 隨著少子化和人口外移，嘉興國小學童有許多隔代教養家庭。本計畫希望推廣島語文化，讓孩子和家鄉產生連結。「島語文化」意指臺灣島嶼上所有族群的語言和文化，包含漢文化、原住民文化、新住民文化等等。期望能將「語言」、「文化」、「家鄉」做連結，設計出能培養孩子島語文化涵養的課程，給予孩子對家鄉文化的自信。」</p>
<p>彰化縣二林鎮興華國民小學 出席代表：彰化縣二林鎮興華國民小學校長莊世雄、及洪婉婷同學、林睿煌同學</p>	<p>當「哇苗」成熟時！ 興華國小學童將攜手二林工商「哇哈哈科學服務團」的學長姊一起將科學資源帶到鄰近偏鄉國小，讓二林鎮國小兒童從小就有機會接觸科學，並且在實作中體驗，讓學習與生活結合，而非從課本上去想像科學原理的過程。以科學創造力營隊與社團教學的方式帶給國小兒童創意發明、自主學習、團隊合作收穫。</p>